

# Fiche de poste de la ligue enseignement

## Coordonner l'accueil des enfants sur le groupe scolaire de référence

- Contribuer à la bonne organisation des temps périscolaires et à la qualité de l'accueil des enfants, en fonction de leur âge.
- Participer activement à la mise en place du projet pédagogique de l'accueil périscolaire, en lien avec les orientations du PEDT.
- Assurer un lien permanent entre la hiérarchie, les animateurs périscolaires, les équipes enseignantes, les intervenants et les familles.

## Accompagner les différents encadrants périscolaires

- Accueillir et accompagner les différents intervenants et nouveaux animateurs de l'accueil périscolaire.
- Instaurer une dynamique positive au sein de l'équipe.
- Répartir les tâches entre chacun des encadrants.
- Participer à la mise en place d'un travail partenarial avec les différents acteurs éducatifs.
- Etablir un état de présence des intervenants et animateurs.

## Mettre en place un suivi administratif de l'activité

- Effectuer les pointages des enfants.
- Transmettre les effectifs au coordonnateur.
- Rédiger des bilans succints, des activités proposées sur les différents temps des TAP.

## Être force de proposition au niveau de l'animation

- Accueillir les enfants de manière organisée et en toute sécurité.
- Concevoir des plannings d'animations culturelles, sportives, manuelles et adaptées à l'âge du groupe d'enfants et préparées en amont.
- Evaluer son action auprès des enfants.
- Participer à la communication des temps d'accueil périscolaires.
- Rendre régulièrement des comptes au coordonnateur du déroulement des TAP, des projets et des sanctions mises en place par écrit ou oralement en réunion.

# LE RÉFÉRENT DE SITE un interlocuteur privilégié 1

## Communauté de Communes du Mortainais

### En quoi cette fonction permet de garantir la sécurité des mineurs ?

Le référent gère la composition des groupes, la planification des activités et l'utilisation des locaux. Ainsi, il est le garant du bon fonctionnement de ces temps de TAP.

Ex : selon les activités, les lieux, les groupes ou les intervenants, des binômes seront mis en place.

### Quel est son rôle ?

Son rôle est de faire le lien entre les différents interlocuteurs.

Par ses passages réguliers dans les différents groupes, il peut conseiller les intervenants les moins expérimentés et en cas de besoin gérer les problèmes de comportements des enfants.

Il est le principal interlocuteur des familles afin de ne pas mettre les intervenants en difficulté.

Les directeurs d'écoles peuvent le contacter pour toutes informations relatives aux TAP.

Il transmet régulièrement ses informations, problèmes et / ou satisfactions au coordonnateur PEDT.

### A-t-il une place dans la démarche d'évaluation du PEDT ?

Il est le premier à transmettre ses constats au coordonnateur PEDT.

### Quelles sont les difficultés rencontrées ?

Quand un intervenant est absent il le remplace et ne peut donc pas circuler dans les groupes pour être auprès des animateurs et enfants.

Il doit être polyvalent pour pouvoir animer n'importe quelle séance (musique, sport, activité manuelle...). L'animateur absent doit transmettre sa fiche séance afin qu'il y ait une continuité du projet d'animation.

## Sainteny

### En quoi cette fonction permet de garantir la sécurité des mineurs ?

C'est l'interlocuteur privilégié entre les parents, les animateurs, les enfants et l'équipe enseignante.

### Quel est son rôle ?

Il constitue les groupes d'enfants, trouve les idées d'animation en rapport avec le projet d'école en collaboration avec les animateurs.

### Quelles sont les difficultés rencontrées ?

Manque de moyens financiers et manque de temps pour mettre les activités en place.